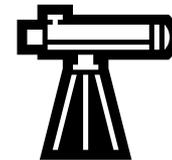


*Der Übertritt  
von der Primarschule  
in die Sekundarschule*

*Informationen für Eltern  
der Schülerinnen und Schüler  
der fünften Primarklasse*

*August 2021*



# *Themen*

- Grundsätzliches Verständnis
- Empfehlungsgrundlagen und Formular
- Ablauf

## *Grundsätzliches Verständnis*

- Der Übertritt von der Primarschule in die Sekundarschule ist im Kanton Solothurn als Empfehlungsverfahren ausgestaltet.
- Für den Übertritt zuständig ist die Klassenlehrperson der Schülerinnen und Schüler. Die Lehrperson empfiehlt ein bestimmtes Anforderungsniveau der Sek I anhand festgelegter Kriterien.
- Die Lehrpersonen entwickeln ihre Empfehlung mit Weitsicht und im Austausch mit den Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern.

Schulleitung und Lehrpersonen

Schüler und Schölerin / Erziehungsberechtigte

**Regionale Übertritts-  
koordinationsitzung**

zu Beginn des 1. Semesters

**5. Klasse**

Januar - März

Anfang bis Mitte Mai

**Information für Eltern**  
Elternabend

**Standortgespräch 1**  
mit Erziehungsberechtigten,  
Schöler / Schölerin

**Check P5**

regionale Vergleichstests  
Deutsch, Mathematik

**6. Klasse**

Oktober - Dezember

**Meldung Zuteilungstendenz  
an Schulleitung Sek I**

**Information für Eltern**  
Elternabend

**Standortgespräch 2 und  
Information Resultate  
Check P5**  
mit Erziehungsberechtigten,  
Schöler / Schölerin

**Übertrittsgespräch**  
mit Erziehungsberechtigten,  
Schöler / Schölerin

Lehrperson und Erziehungs-  
berechtigte sind sich einig  
mit **Empfehlung**

ja

**Antrag** an die  
Schulleitungskonferenz

**Übertrittsentscheid**  
Schulleitungskonferenz

**Beschwerdemöglichkeit**  
beim DBK

**Empfehlungsgrundlagen**

**Beurteilung der  
fachlichen Leis-  
tung**  
Deutsch  
Mathematik  
Natur, Mensch,  
Gesellschaft  
  
Zeitraum  
August bis Kalen-  
derwoche 10

- **Gesamtschät-  
zung Leistungen  
und Leistungsent-  
wicklung in allen Fä-  
chern**  
- **Arbeits- und Lern-  
verhalten**  
- **Profile der Anfor-  
derungsniveaus B, E  
und P**

nein **Mögliche Anmeldung zur  
Kontrollprüfung bei Schul-  
leitung der Primarschule**

**Kontrollprüfung**

**Meldung**

Abgeschlossen Ende März bis Ka-  
lenderwoche 13

Mitte April

15. Mai

**Meldung der definitiven Zu-  
teilungen an das VSA**

Bis 10 Tage nach Erhalt der Ver-  
fügung

**Sek I**

3. Quartal

**Erfahrungsaustausch**  
Primarschule - Sek I

## Schulleitung und Lehrpersonen

## Schüler und Schülerin / Erziehungsberechtigte

### Regionale Übertritts- koordinations-sitzung

zu Beginn des 1. Semesters

### 5. Klasse

Januar - März

Anfang bis Mitte Mai

**Information für Eltern**  
Elternabend

**Standortgespräch 1**  
mit Erziehungsberechtigten,  
Schüler / Schülerin

**Check P5**

regionale Vergleichstests  
Deutsch, Mathematik

### 6. Klasse

Oktober - Dezember

Meldung Zuteilungstendenz  
an Schulleitung Sek I

**Information für Eltern**  
Elternabend

**Standortgespräch 2 und  
Information Resultate  
Check P5**  
mit Erziehungsberechtigten,  
Schüler / Schülerin

**Übertrittsgespräch**  
mit Erziehungsberechtigten,  
Schüler / Schülerin

### Empfehlungsgrundlagen

#### Beurteilung der fachlichen Leis- tung

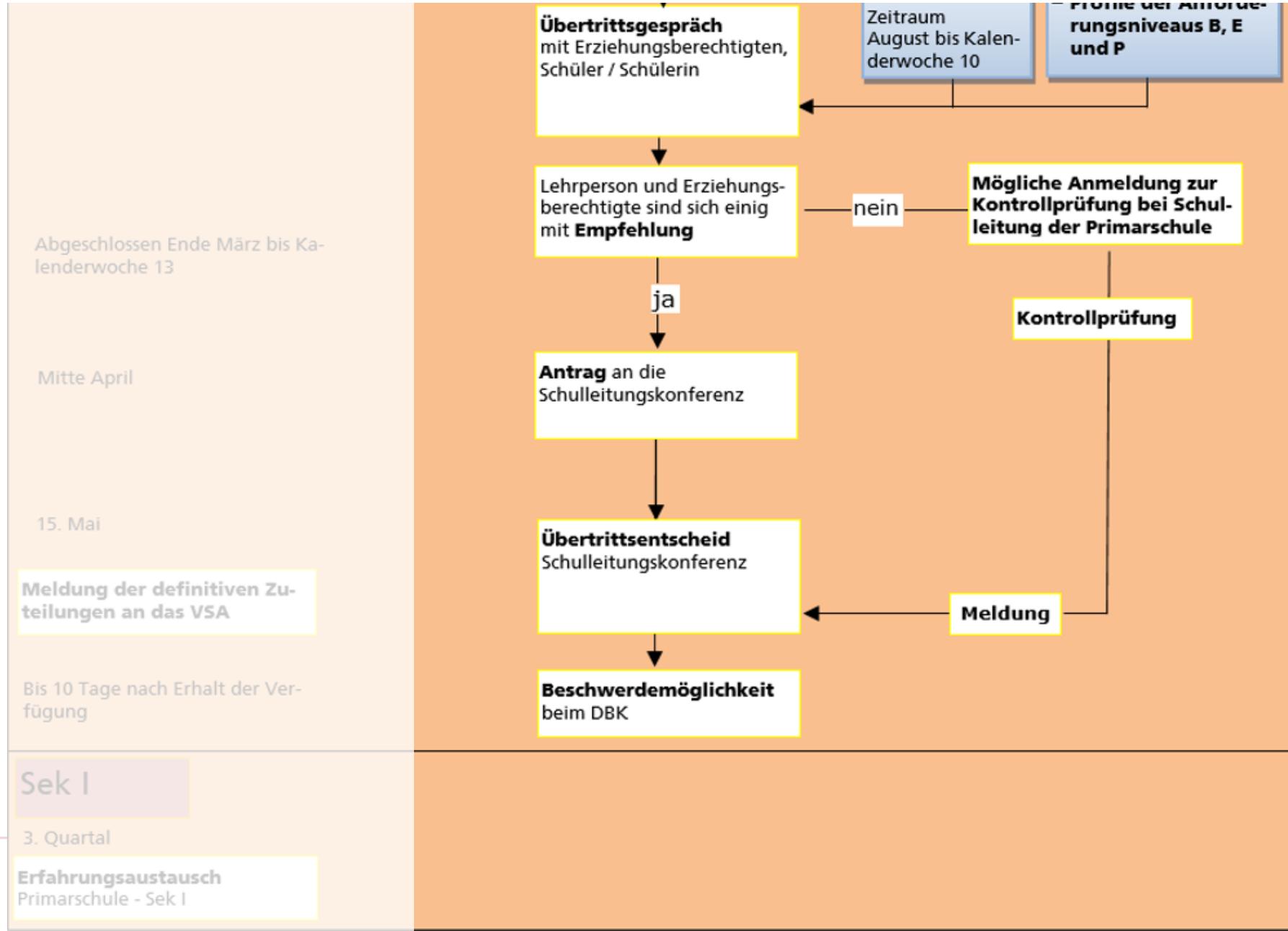
Deutsch  
Mathematik  
Natur, Mensch,  
Gesellschaft

Zeitraum  
August bis Kalen-  
derwoche 10

– Gesamtschät-  
zung Leistungen  
und Leistungsent-  
wicklung in allen Fä-  
chern

– Arbeits- und Lern-  
verhalten

– Profile der Anforde-  
rungsniveaus B, E  
und P



# Grundlagen

## Fachliche Leistung in den Fächern

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Natur, Mensch,  
Gesellschaft**

**Bilanzierend:**  
Wo steht der Schüler /  
die Schülerin?



## Leistung und Leistungsentwicklung in allen Fächern

**Formativ:**  
Wie entwickeln sich die  
Leistungen des Schülers  
/ der Schülerin. Was  
sind die Potentiale?



## Arbeits- und Lernverhalten bezogen auf die Profile der Anforderungsniveaus B, E und P

**Prognose:**  
Was wird eine gute  
Passung in der Sek I  
sein?



# Empfehlungs- & Antragsformular

Noten der 6. Klasse bis Ende 10. Kalenderwoche (in Zehntelsnoten ausgedrückt)			ungerundeter Durchschnitt (§ 20)
Deutsch	Mathematik	NMG	



Sek B	Sek E	Sek P
Beurteilung der fachlichen Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und NMG (§19 Bst. a)		
	4.6	5.2



Beurteilung der fachlichen Leistungen in den weiteren Fächern (§19 Bst. b)		

Leistungsentwicklung in allen Fächern (§19 Bst. b)		



Arbeits- und Lernverhalten in Bezug zu den Anforderungsprofilen (§19 Bst. c)		

## Antrag der Lehrperson mit Klassenleitungsfunktion:

- Sek B
  Sek E
  Sek P

- Massnahmen der Speziellen Förderung
 → Teil II ausfüllen

- Abweichung von den Notenwerten gemäss § 20 des Laufbahnreglements
 → Begründung der Lehrperson mit Klassenleitungsfunktion

- Begründung nach § 19 Abs. 1 Bst. b und/oder c  
 Spezialfall nach § 21

# Abweichungen

Noten der 6. Klasse bis Ende 10. Kalenderwoche (in Zehntelsnoten ausgedrückt)			ungerundeter Durchschnitt (§ 20)
Deutsch	Mathematik	NMG	

Sek B	Sek E	Sek P
Beurteilung der fachlichen Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und NMG (§19 Bst. a)		
	4.6	5.2
Beurteilung der fachlichen Leistungen in den weiteren Fächern (§19 Bst. b)		
Leistungsentwicklung in allen Fächern (§19 Bst. b)		
Arbeits- und Lernverhalten in Bezug zu den Anforderungsprofilen (§19 Bst. c)		

**Antrag der Lehrperson mit Klassenleitungsfunktion:**

- Sek B                                       Sek E                                       Sek P  
 Massnahmen der Speziellen Förderung                                      → Teil II ausfüllen

- Abweichung von den Notenwerten gemäss § 20 des Laufbahnreglements                                      → Begründung der Lehrperson mit Klassenleitungsfunktion  
 Begründung nach § 19 Abs. 1 Bst. b und/oder c  
 Spezialfall nach § 21

## *Fazit*

- Das Verfahren funktioniert über die Empfehlung der Klassenlehrperson. Sie ist Expertin für die Passung in die Sekundarschule.
- Erweiterte Beurteilungskriterien ermöglichen einen ganzheitlichen Zugang zum Schüler bzw. zur Schülerin auch beim Übertritt in die Sekundarschule.
- Erziehungsberechtigte haben die Möglichkeit, sich funktional in den Prozess einzubinden und ihr Kind beim Übertritt zu unterstützen.

# *Ihre Anliegen und Fragen*