

Schulen Zuchwil



- Allgemeines
- Pull-out-Unterricht
- Individuelle
Interessenforschungs-
Methode IIM
- Elternanlässe
- Wettbewerbe
- Zeugnis
- Fragen

Begabungsförderung an den Schulen Zuchwil

TM Cindy Nottage & Virginia Morse

Individuelle
Interessenforschungs-
Methode

Ins Deutsche übersetzt von:
Doris Müller-Hostettler
doris.mueller@iimresearch.ch
www.iimresearch.ch

Schulen Zuchwil



Allgemeines

- Die Schule integriert begabte Schüler/innen und solche mit Defiziten (kantonaler und kommunaler Ansatz).
- Begabte SuS brauchen Zuwendung, Motivation und Ziele.
- Im ersten Jahr läuft das Modul «Begabungsförderung» bis Schuljahresende, danach in Semesterzyklen.
- Grundsätzlich läuft die Begabungsförderung unbefristet, es wird jedoch pro Semester evaluiert (Gespräch mit Eltern / KLP, Meldung an SLK). Die SLK ist Entscheidungsinstanz und kann eine Befristung herbeiführen.

Schulen Zuchwil



Pull-out-Unterricht

Definition

Beim Pull-out-Programm dürfen besonders begabte SchülerInnen während eines Teils der regulären Unterrichtszeit die Klasse verlassen, um an zuvor festgelegten Fördermassnahmen teilzunehmen. Ein Pull-out kann einige Stunden oder auch einen ganzen Tag in der Woche umfassen.

Diese Fördermassnahmen können ganz unterschiedlicher Art sein. Alle Aktivitäten sollten jedoch immer auf ein Produkt oder eine Dienstleistung ausgerichtet sein.

Schulen Zuchwil



Pull-out-Unterricht

Didaktische Ziele

- Die Lernenden sind in der Lage, intensiv an eigenständigen Projekten zu arbeiten.
- Die Lernenden arbeiten an ihrer emotionalen, persönlichen und intellektuellen Entwicklung.
- Die Lernenden entwickeln und fördern ihre Stärken und Talente und arbeiten gleichzeitig an ihren Defiziten.
- Die Lernenden werden nachhaltig auf ihre individuelle, noch ungewisse Zukunft vorbereitet.

Schulen Zuchwil



Pull-out-Unterricht

Form

2 Gruppen:

Montag Morgen von 9.10 bis 11.50 Uhr

Montag Nachmittag von 13.30 bis 16.05 Uhr

Schulen Zuchwil



Individuelle Interessenforschungs-Methode IIM

Zielsetzung

Die IIM ist eine 7-Schritt-Methode, mit welcher sich Kinder grundlegende Strategien aneignen können, um ein eigenes Thema, das sie interessiert, selbständig zu erforschen. Dabei geht es nebst dem Erwerb von Sachwissen vor allem um Arbeitsstrategien, also um Lern- und Arbeitstechniken, welche die Schülerinnen und Schüler mit dieser Methode erlernen.



Schulen Zuchwil



Individuelle Interessenforschungs-Methode IIM

1. Thema

Jede/r Lernende wählt sich ein Thema, in welchem er/sie seinen/ihren eigenen Interessen entsprechend forschen darf.

2. Ziele

Auf Arbeitsblättern werden die eigenen Forschungsfragen aufgeschrieben. Es werden auch Ziele zur Planung notiert.



Schulen Zuchwil



Individuelle Interessenforschungs-Methode IIM



3. Erforschen

In geeigneten Quellen wird nach Antworten zu den Forschungsfragen gesucht. Diese werden in eigenen Worten in Form von kurzen Notizen auf Arbeitsblätter aufgeschrieben, je eine Notiz pro Linie.

4. Ordnen

Zu den aufgeschriebenen Notizen werden Oberbegriffe gesucht. Die Notizen werden auseinander geschnitten und den Oberbegriffen zugeordnet und aufgeklebt.

Schulen Zuchwil



Individuelle Interessenforschungs-Methode IIM

5. Ziele auswerten

Die in Schritt 2 gesetzten Ziele werden überprüft, wie und in welcher Form sie erreicht worden sind. Die Lernenden zeigen in einer von der Lehrperson gestellten Aufgabe, was sie gelernt haben.

6. Produkt

Aus den neu gewonnenen Erkenntnissen des gewählten Themas wird ein Produkt erarbeitet. Das Produkt soll zeigen, was neu gelernt wurde. Die Lernenden sind in der Gestaltung frei.



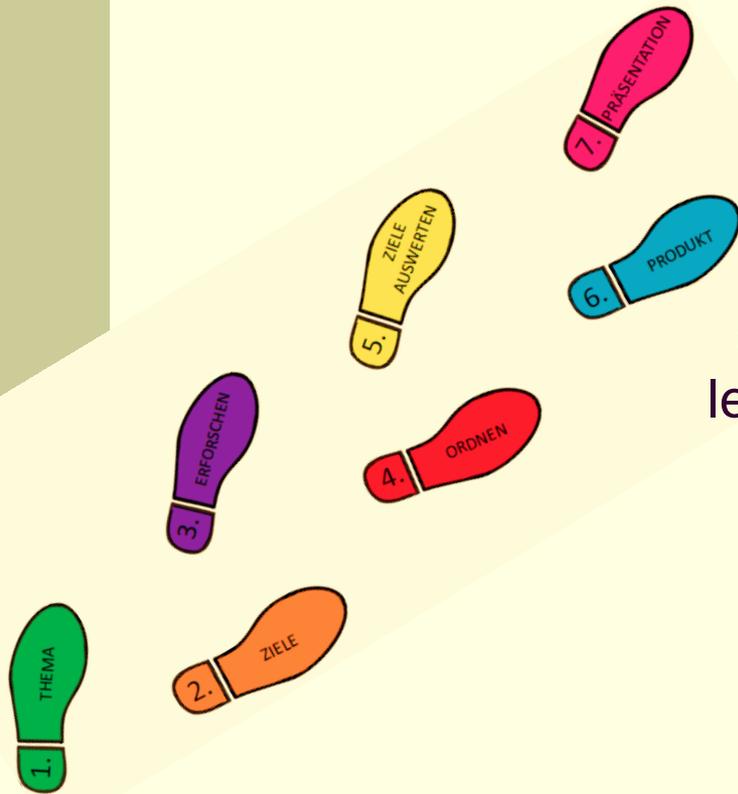
Schulen Zuchwil



Individuelle Interessenforschungs-Methode IIM

7. Präsentation

Die Lernenden präsentieren ihr Produkt einem Zielpublikum. Die Präsentation wird vorbereitet und soll für das Publikum spannend und lehrreich sein.



Schulen Zuchwil



Elternanlässe

- Präsentationen der Projekte

Schulen Zuchwil



Wettbewerbe

- Teilnahme an Wettbewerben geplant

Schulen Zuchwil



Zeugnis

- Festhalten der Leistungen im Zeugnis

Schulen Zuchwil



Fragen

