

Laufbahnreglement



Umsetzung in der Primarschule und der Sekundarschule

Das Laufbahnreglement tritt am 1. August 2011 in allen Schulen in Kraft

Laufbahnreglement



Gliederung

1. Allgemeine Bestimmungen
2. Primarschule
3. Sekundarschule
4. Spezielle Förderung
5. Sonderpädagogik
6. Rechtspflege
7. Übergangs- und Schlussbestimmungen
8. Anhänge

Laufbahnreglement



Allgemeine Bestimmungen

Funktionen der Beurteilung

- formativ
- summativ
- prognostisch

Laufbahnreglement



Allgemeine Bestimmungen

1. - 9. Schuljahr:

- Lernziele und Verhaltensmerkmale für das Lern-,
Arbeits- und Sozialverhalten
- Beurteilung im Zeugnis

→ Grundlage für Zielvereinbarungen

Laufbahnreglement



Verhaltensmerkmale zum Arbeits- und Lernverhalten (Beispielkatalog)

Lernziele

Verhaltensmerkmale / Indikatoren

**Erscheint pünktlich
und
ordnungsgemäss
zum Unterricht**

■ erscheint rechtzeitig in der Schule zum
Unterricht

■ hat alles Schulmaterial dabei (Bücher,
gespitzte Bleistifte...)

■ hat die Hausaufgaben vollständig gelöst

Beteiligt sich aktiv am Unterricht

Arbeitet konzentriert und ausdauernd

Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig

Laufbahnreglement



Verhaltensmerkmale zum Arbeits- und Lernverhalten (Beispielkatalog)

Lernziele

Kann mit andern zusammenarbeiten

Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Akzeptiert die Regeln des schulischen
Zusammenlebens

Begegnet den Lehrpersonen respektvoll

Begegnet den Mitschülern und Mitschülerinnen
respektvoll

Laufbahnreglement



Beurteilung für das Zeugnis

	trifft in hohem Masse zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Arbeits- und Lernverhalten				
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialverhalten				
Hält die Regeln des schulischen Zusammenlebens ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet den Lehrpersonen respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet den Mitschülern/Mitschülerinnen respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Laufbahnreglement



Beurteilung für das Zeugnis

Die Beurteilung der Lernziele erfolgt gemäss den von der Schule festgelegten Verhaltensmerkmalen.

Der Wert „trifft zu“ entspricht der Grundnorm (in der Tabelle grau /gelb hinterlegt). Die Beurteilung „trifft in hohem Masse zu“ bleibt für hervorragende Leistungen reserviert.

Datum: _____

Unterschrift
Lehrperson: _____

Laufbahnreglement



Allgemeine Bestimmungen

- Beurteilung in den drei Kompetenzen
- Leistungsmessungen (mündlich, schriftlich, praktisch)
- Leistungsbelege werden gesammelt

Laufbahnreglement



Allgemeine Bestimmungen

Standortgespräch

1. – 4. Klasse	Dezember - Februar
5. Klasse	Januar – März
6. Klasse	Zu Beginn des 2. Semesters

Laufbahnreglement



Allgemeine Bestimmungen

Zeugnis

Zeugnistermine 1. - 3. Klasse: Ende des Schuljahres
4. - 6. Klasse: Ende jedes Semesters

Benotete Fächer

1. – 3. Klasse: Deutsche Sprache inkl.
Sachunterricht, Mathematik
4. – 6. Klasse: Deutsche Sprache, Mathematik,
Sachunterricht, Französische
Sprache, Musik, Zeichnen,
Werken, Turnen

Laufbahnreglement



Eckwerte Primarschule

- Beförderung am Ende eines Schuljahres ohne Promotionsbedingungen
- Einmal eine Verlangsamung der Schullaufbahn während der Primarschule
- Freiwillige Wiederholung einer Klasse in speziellen Fällen möglich

Laufbahnreglement



Spezielle Förderung § 32 Laufbahnreglement (§ 36 VSG)

- Noten in den Fächern, in denen die Lernziele gemäss Lehrplan erfüllt werden
- Fächer mit individuellen Lernzielen: Zeugniseintrag nach „individuellen Lernzielen“
- Besondere Begabungen
- Dokumentation der Leistungen im Lernbericht
- Verantwortliche Lehrpersonen: Besprechung der Förderplanung mit den Erziehungsberechtigten

Laufbahnreglement



Rechtspflege